

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования, опеки  
и попечительства администрации

Иловлинского муниципального района



С.О. Липина

2024 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Новогригорьевской СОШ

О.В.Цыганкова

«    »    2024 год

**Учебный план**

**для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата и  
тяжелыми множественными нарушениями развития**

**(вариант 6.4)**

**2024-2025 учебного года**

## Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.) в соответствии с ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанника, с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей воспитанника, которая включает основные программы, допущенные Министерством образования РФ и на основе нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016г. № ВК-452/07).
4. Учебный план МБОУНовогригорьевская СОШ на 2023 - 2024 учебный год.
5. Положение о рабочих программах учебных предметов в МБОУНовогригорьевской СОШ
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020г. (зарегистрировано Минюстом России от 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573)

Целью реализации учебного плана является обретение обучающимся таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для каждого обучающегося пределах.

### ***Режим занятий:***

Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Продолжительность учебного года - 33учебных недели.

Начало учебного года: 1 сентября 2024 года.

Окончание учебного года: 31 мая 2025 года.

Каникулы: по общей циклограмме школьных каникул.

Индивидуальный учебный план отражает учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающуюся.

Индивидуальный учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося имеющего ограниченные возможности здоровья.

Рабочие программы по учебным предметам, адаптированы для обучающегося с учётом особых образовательных потребностей и учитывают особенности его познавательной деятельности, содержат коррекционную составляющую. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающегося, содержат материал, помогающий

достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы ему для социальной адаптации.

Из предметной области Язык и речевая практика изучается учебный предмет «Общение и чтение» - 5 часов в неделю, «Письмо» - 3 часа в неделю; из предметной области Математика изучается учебный предмет «Математические представления» - 4 часа в неделю; из предметной области Естествознание изучаются предметы «Развитие речи и окружающий природный мир» - 1 час в неделю; из предметной области Человек изучается предмет «Жизнедеятельность человека» - 1 час в неделю; из предметной области Искусство изучается учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю; из предметной области Технологии изучается учебный предмет «Предметные действия» - 1 час в неделю; Коррекционно-развивающие занятия – 5 часов. Учебным планом определяется количество часов для занятий с учителем и для самостоятельной работы с родителями.

**Индивидуальный  
учебный план АООП НОО обучающегося с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)  
1 класса  
Лепнухова Романа**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю обучения на дому	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	2	2
	Письмо	3	2	1
Математика	Математические представления	4	2	2
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	0,5	0,5
Человек	Жизнедеятельность человека	1	0,5	0,5
	Самообслуживание	1	-	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технологии	Предметные действия	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	-	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>8,5</b>	<b>11,5</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1 (жизнедеятельность человека – 1 час)		1 (жизнедеятельность человека – 1 час)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	8,5	12,5

**Индивидуальный  
учебный план АООП НОО обучающегося с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)  
4 класса  
Исраилова Исраила**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в неделю обучения на дому</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Язык и речевая практика</b>	<b>Общение и чтение</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Письмо</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Математика</b>	<b>Математические представления</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Естествознание</b>	<b>Развитие речи и окружающий природный мир</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Человек</b>	<b>Жизнедеятельность человека</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Самообслуживание</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Технологии</b>	<b>Предметные действия</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>8,5</b>	<b>12,5</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		<b>1 (жизнедеятельность человека – 1 час)</b>		<b>1 (жизнедеятельность человека – 1 час)</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>22</b>	<b>8,5</b>	<b>13,5</b>